



Breu presentació de l'IES SALVADOR ESPRIU

El nostre centre es va inaugurar a l'any 1976 com a Institut de Batxillerat. Al llarg de 20 anys va estar educant alumnes que majoritàriament tenien com a objectiu els estudis universitaris. La implantació de la LOGSE va canviar aquest tipus d'alumnat, però el nostre centre sempre ha mantingut aquest interès especial per una formació que capaciti el nostre alumnes per al seu ingrés a la Universitat. Prova d'això és l'èxit que tradicionalment assoleixen els nostres alumnes de batxillerat a les PAU (Proves d'Accés a la Universitat o Selectivitat). Els resultats solen estar per sobre del 90% d'aprovat, arribant en el 2004 al 100% dels alumnes presentats.

Per aconseguir aquest objectiu, l'institut, després d'algunes primeres experiències negatives, va decidir establir, ja des de 1r d'ESO, uns currículums adaptats als diversos ritmes d'aprenentatge dels nostres alumnes. La redefinició que els antics centres de batxillerat van experimentar amb la LOGSE, va suposar un augment extraordinari en la diversitat de nivells e interessos de l'alumnat que acollim. Aquesta diversitat es veu incrementada al nostre municipi per la pròpia composició de la seva ciutadania. L'única resposta sensata a aquest fet és, com ens ha demostrat després l'experiència, l'establiment de grups amb diferents ritmes d'aprenentatge a fi, no de eliminar la diversitat mitjançant grups homogenis, sinó de trobar una diversitat que pugui ésser tractada amb garanties. Aquesta decisió que va prendre el centre defineix un aspecte bàsic del nostre projecte educatiu. És per això que cada any ens posem en contacte amb les escoles i els tutors dels alumnes que s'incorporen a 1r d'ESO amb la finalitat de organitzar els grups, tenint en compte la informació que aquests ens proporcionen. És evident que aquesta distribució de grups és revisable al llarg de tot l'ensenyament obligatori, i ho és especialment a l'inici, al primer trimestre.

L'institut té tres línies a l'ESO i dues al Batxillerat. A més, ofereix un Cicle Formatiu de Grau Mitjà d'Informàtica. A l'ESO els recursos humans ens permeten funcionar sempre amb quatre grups i algunes matèries (català, castellà i matemàtiques especialment) amb cinc. D'aquesta forma intentem adaptar-nos millor a la diversitat dels alumnes i dels seus interessos. L'objectiu pot ser per a uns assolir les competències bàsiques, però per a uns altres serà una bona preparació per al batxillerat o per als cicles formatius. Nosaltres ens sentim obligats com a educadors a no renunciar a cap d'aquests objectius.

Per assolir aquestes fites és indispensable un ambient general que faciliti l'aprenentatge i no sigui un element de distorsió. Forma part del nostre projecte una acurada atenció a la disciplina i a la convivència entre tots el membres de la comunitat educativa. És una característica reconeguda, especialment pels professors nous que s'incorporen al centre, l'esperit de respecte que, en termes generals, regula tota la vida acadèmica. Això possibilita una dinàmica positiva en el desenvolupament de les activitats escolars i complementàries.

Precisament, les activitats complementàries i extraescolars (sortides, xerrades, cursos...) constitueixen un element important del nostre projecte. A cada curs hi ha establerta una sortida relacionada amb activitats a la natura de dos o tres dies, que ha de servir tant per complementar alguns aspectes acadèmics, com per intensificar i millora la convivència del grup-classe. A més cada departament responsable d'un àrea del currículum proposa a l'inici de curs les sortides o activitats previstes en la seva programació, de manera que totes elles són valorades i aprovades pel Consell Escolar. Seria molt llarg enumerar totes aquestes activitats complementàries, però van des de visites a museus, al Parlament o a altres llocs d'interès científic o humanístic, fins a cursos de natació per a alumnes de 1r d'ESO, participació en concursos matemàtics o en representacions teatrals, etc.

Un altre aspecte important per aconseguir el nostres objectius són les infraestructures de que disposem al centre. En relació a les noves tecnologies de la informació, cal destacar el cablatge integral de tot el centre i el sistema de connexió a internet "wireless" (per ones de radiofreqüència). En quant als espais, a més de les 21 aules i els diferents despatxos, el centre disposa de les següents aules especialitzades: 4 aules d'Informàtica, 2 laboratoris de Física i Química, 2 de Ciències Naturals, 1 d'Idiomes, 2 tallers de Tecnologia (amb 16 ordinadors), 1 aula de Dibuix, 1 de Música, 1 Biblioteca, 1 Gimnàs amb vestuaris, 2 pistes poliesportives i 2 hivernacles. Cal remarcar també que el centre compta amb un ampli pati amb uns cent arbres de diferents espècies i un Bar on se serveixen entrepans, plats combinats i menús.

No podem acabar aquesta breu presentació sense referir-nos a l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes (AMPA), molt activa i amb gran esperit de col·laboració. Gràcies a ella, el centre disposa d'altres recursos humans a part dels propis:

- *Servei de psicologia i psicopedagogia.* A més dels professors especialistes, comptem amb els serveis d'una psicòloga que, a part de que col·laborar en la programació de les tutories, atén els alumnes amb problemes d'estudis, emocionals o d'orientació professional. A banda d'això, imparteix cursets de tècniques d'estudi i de relaxació, especialment dirigits als alumnes de Batxillerat.

- *Servei de Biblioteca.* Els 28 anys d'antiguitat del centre permet parlar d'un espai amb més de 8.000 volums i tots ells classificats amb sistema informàtic. La Biblioteca roman oberta de dilluns a dijous de 16h a 20h, amb una bibliotecària, ordinadors i accés gratuït a internet.